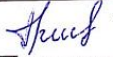


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
МАОУ СОШ с.Слакбаш

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Трофимова М.М.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
школы по УВР


Иванова Н.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Иванова О.В.
Приказ №90 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Семьеведение»

для 8 класса

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Маркелова О.Г., учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
12. Конституция Республики Башкортостан.
13. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з (ред. от 18.09.2015) «Об образовании в Республике Башкортостан» (принят Государственным Собранием — Курултайем Республики Башкортостан 27.06.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
14. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
15. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан».
16. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>
17. Примерный учебный план основного общего образования
<https://education.bashkortostan.ru/upload/iblock/5c7/uchebn-plan.pdf>
18. Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы — образовательные программы основного общего и среднего общего образования https://education.bashkortostan.ru/upload/iblock/238/up13_14.pdf
19. Примерной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования по географии, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ.
20. Локальные акты школы.
21. Устав МОАУ СОШ с. Слакбаш
22. Программа развития МОАУ СОШ с. Слакбаш
23. Основные образовательных программы НОО, ООО, СОО МОАУ СОШ с. Слакбаш
24. Протокол № 1 заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 30 августа 2023 года.
25. Положение о рабочей программе учителя МОАУ СОШ с. Слакбаш (протокол № 1 от 30.08.2023 г.)
26. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
27. Положение о внеурочной деятельности обучающихся средней школы, протокол педсовета №4 09.01.2023 МОАУ СОШ с. Слакбаш.

28. Федеральный перечень учебников географии, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 (в редакции приказа Минобрнауки России от 8.06.2015 г. №576):

- Дополнительная общеразвивающая программа «Семьеведение». Возраст обучающихся: 14-15 лет. Составители программы: Халикова Л.Р., зав.кафедрой педагогики и психологии, Сапожникова В.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии. ГАУ ДПО ИРО РБ. 2019.
- Семьеведение. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-3627-8
- Черняк, Е. М. Семьеведение / Е. М. Черняк. — М., 2009
- «Семьеведение. Учебное пособие». Н. А. Коноплева. 2013
- Интернет-ресурсы

Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества.

Курс «Семьеведение» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе.

Цель программы сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате реализации программы решаются следующие **задачи** - *образовательные*:

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;
- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;
- изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

воспитательные:

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных отношений;
- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- формирование уважения к семейным традициям, традициям народов.

развивающие:

- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;

– осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Занятия проводятся в объединении постоянного состава. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы один год. Возраст обучающихся 14-15 лет. Занятия по данной программе могут проводиться один раз в неделю по 2 часа, всего 36 часов, в рамках внеурочной деятельности в школе или в условиях учреждения дополнительного образования в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 или СанПиН 2.4.4.3172-14.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

– теоретические занятия: изучение законодательства в области семейных отношений, изучение терминов, интерактивные беседы, лекции;

– практические занятия: анкетирование; практикум, исследования, проекты, презентация проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций.

I. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученные информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

В качестве **способов определения результативности (форм аттестации)** педагог может использовать различные приёмы и методы - педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, защиты проектов и др.

Оборудование и материалы для проведения занятий: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Семьеведение» могут быть – проектные, исследовательские и творческие работы обучающихся в форме рефератов, эссе и др.; участие в учебно-исследовательских конференциях и т.д.

II. Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях

Теория. Основные понятия о семье и семейных отношениях в нормативных документах.

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Башкортостан;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Семейный кодекс РФ;

Федеральный закон "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»;

Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";

Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон "Об опеке и попечительстве";

Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации;

Распоряжение Правительства РФ "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Тема 2. Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи

Теория. Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Практические занятия. Определяем семейные стереотипы.

Тема 3. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи

Теория. Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матрилокаль-

ности и патрилокальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Практические занятия. (Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности.

Тема 4. Правовые аспекты семьи в России: XXI век

Теория. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Практические занятия. Решение задач.

Тема 5. Роль экономической функции семьи в современном обществе

Теория. Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Практические занятия. Деловая игра «Семейный бюджет».

Тема 6. Культура взаимоотношений в семье

Теория. Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков созидательного общения с противоположным полом. Человек в мире межличностных отношений. Конфликты в семье. Предупреждаем и конструктивно разрешаем конфликты.

Практические занятия.

Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми.

Практикум. Я умею ставить цели и достигать их.

Тема 7. Ответственное родительство

Теория. Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднедетность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Практические занятия. Интерактивная беседа. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

Тема 8. Реализация воспитательной функции в современной семье

Теория. Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Практические занятия. Беседа. Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. Тест «Стратегии семейного воспитания».

Тема 9. Система жизненных ценностей человека

Теория. Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. Ценности – это то, что для нас важно, ценно (здоровье, благополучие, семья и так далее).

Семейные ценности. Сила рода. Дети и родители. Дети. Семейные традиции. Энергоэкономика семьи.

Формирование навыков осознанного внимания к себе: своим потребностям, желаниям и ценностям.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Тема 10. Семья в системе жизненных ценностей личности

Теория. Потребность в любви и заботе. Семья – место силы человека, его маленькая родина, с которой начинается жизнь и любовь. Семья – ресурс для развития личности.

Супружество как семейная гармония. Основа семьи – взаимоотношения мужчины и женщины. Строительство и развитие отношений в семье.

Потребность быть нужным. Служить, быть нужным, любить и заботиться.

Практические занятия. Рефлексивная беседа. Ценность семьи.

Тема 11. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур

Теория. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур - иудаизма, христианства, ислама, буддизма.

Брак и семья: история и современность. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям.

Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу.

Развод и права женщины при разводе. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Тема 12. Итоговое занятие. Моя будущая семья

Практические занятия. Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего Ценности, экономическая основа, взаимоотношения.

Презентация практических работ обучающихся «Образ моей будущей семьи».

**Тематическое планирование
по семейному образованию в 8 классе
(34 часов, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Количе- ство ча- сов
1.	Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях	2
2.	Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	4
3.	Основы, формы, типология и тенденции развития семьи в современном обществе	4
4.	Правовые аспекты семьи в России: XXI век	2
5.	Роль экономической функции семьи в современном обществе	4
6.	Культура взаимоотношений в семье	4
7.	Ответственное родительство	2
8.	Реализация воспитательной функции в современной семье	2
9.	Система жизненных ценностей человека	2
10.	Семья в системе жизненных ценностей личности	4
11.	Брак и семья с позиций мировых религиозных культур	2
12.	Итоговое занятие. Моя будущая семья	2
Итого		34

**Календарно-тематическое планирование
по семейноведению в 8 классе
(34 часов, 1 час в неделю)**

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях (2 часа)				
1.	Введение.Общее представление о семье. <i>Беседа «Семья»</i>	1	6.09	
2.	Законодательство РФ о семейных отношениях	1	13.09	
Тема 2. Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи (4 часа)				
3.	Характеристика брака. <i>Беседа «Мы — мальчики и девочки»</i>	1	20.09	
4.	<i>Практикум «Определяем семейные стереотипы»</i>	1	27.09	
5.	<i>Практикум. Эссе «Зачем нужны стереотипы?»</i>	1	4.10	
6.	<i>Беседа «Дом счастья»</i>	1	18.10	
Тема 3. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи (4 часа)				
7.	Брак и семья. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.	1	25.10	
8.	<i>Практикум (Тестирование) «Детско-родительские отношения.»</i>	1	8.11	
9.	<i>Беседа «Домашний труд — забота всей семьи».</i> <i>Практикум «Семья — роль и значение в формировании личности»</i>	1	15.11	
10.	Пожилой человек в семье	1	22.11	
Тема 4. Правовые аспекты семьи в России: XXI век (2 часа)				
11.	Правовые основы функционирования семьи.	1	29.11	
12.	Беседа «Разные поступки». <i>Практикум «Решение задач»</i>	1	6.12	
Тема 5. Роль экономической функции семьи в современном обществе (4 часа)				
13.	Социальные реформы и благосостояние российских семей.	1	13.12	
14.	<i>Практикум «Деловая игра "Семейный бюджет"»</i>	1	20.12	
15.	Семья как экономическая ячейка общества	1	27.12	
16.	Семья и её функции	1	10.01	
Тема 6. Культура взаимоотношений в семье (4 часа)				
17.	Человек в мире межличностных отношений. <i>Беседа «Наши поступки»</i>	1	17.01	
18.	Тепло родного очага. <i>Практикум «Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми.»</i>	1	24.01	
19.	<i>Практикум «Я умею ставить цели и достигать их»</i>	1	7.01	
20.	<i>Беседа «Тепло семейного очага»</i>	1	31.01	
Тема 7. Ответственное родительство (2 часа)				
21.	Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи	1	7.02	
22.	В семье без конфликтов <i>Практикум. «Интерактивная беседа. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье»</i>	1	14.02	
Тема 8. Реализация воспитательной функции в современной семье (2 часа)				
23.	Семья как среда общения и воспитательная среда. «Моя родословная»	1	21.02	

24.	<i>Практикум «Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. Тест “Стратегии семейного воспитания”»</i>	1	28.02	
Тема 9. Система жизненных ценностей человека (2 часа)				
25.	Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. <i>Занятие «Дружная семья»</i>	1	6.03	
26.	Семейные ценности. Семейные традиции. <i>Беседа «Создание уюта в семье»</i>	1	13.03	
Тема 10. Семья в системе жизненных ценностей личности (4 часа)				
27.	Супружество как семейная гармония	1	20.03	
28.	Рефлексивная беседа. Ценность семьи.	1	3.04	
29.	Секреты семейного счастья	1	17.04	
30.	Организация семейного досуга	1	24.04	
Тема 11. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур (2 часа)				
31.	Брак и семья с позиций мировых религиозных культур.	1	8.05	
32.	Семейные отношения. Взаимные обязанности супругов	1	15.05	
Тема 12. Итоговое занятие. Моя будущая семья (1 час)				
33.	<i>Практикум «Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего Ценности, экономическая основа, взаимоотношения». Презентация: «Любовь и семья»</i>	1	22.05	